|  |
| --- |
| *Рассмотрено на заседании* *педсовета МКУ ДО «ЦВР»**протокол № 3 от « 24 » марта 2020г.*  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО:*Директор МКУ ДО «ЦВР» рп. Михайловка**\_Т.В.Тараканова**Подпись руководителя**Приказ № \_\_ «\_\_\_» 2020 г.* |

 |

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Центра внешкольной работы»**

за период 01 апреля 2019 по 01 апреля 2020 г.

рп. Михайловка

2020

|  |
| --- |
| **Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации** |
| Самообследование МКУ ДО " Центр внешкольной работы" рп Михайловка было проведено в соответствии с локальными актами (*указать реквизиты приказов о проведении самообследования, назначении ответственных лиц и т.п.*) |
| **Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:** |
| Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования "Центр внешкольной работы" рп Михайловка |
| **Организационно-правовая форма (***бюджетное, казенное, автономное - указать***):** |
| казенное |
| **Юридический адрес** |
| 665448, Иркутская область, Черемховский район, рп. Михайловка, ул. Советская д. 32  |
|  |
| Телефон:8 (39546) 3-13-52 | e-mail czentr2010@yandex.ru | Факс |
|  |  |  |  |

**Адрес(а) места осуществления образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ОО | Адрес ОО |
| 1. | МКУ ДО «ЦВР»рп.Михайловка | Иркутская область,Черемховский район,рп.Михайловка,ул.Советская,32 |
| 2. | МКОУ СОШ с. Алёхино | Иркутская область,Черемховский район,с. Алехино,Городская ул., 5,  |
| 3. | МКОУ СОШ д. Балухарь | Иркутская область,Черемховский район,д.Балухарь,Школьная улица, 1 |
| 4. | МКОУ СОШ с. Бельск | Иркутская область,Черемховский район,с.Бельск,переулок Школьный, 7 |
| 5. | МКОУ СОШ с. Верхняя Иреть | Иркутская область,Черемховский район,д.ВерхняяИреть,ул.Школьная,дом 37»А» |
| 6. | МКОУ СОШ с. Верхний Булай | Иркутская область,Черемховский район,с. ВерхнийБулай, Школьная улица, 2 а |
| 7. | МКОУ СОШ с. Голуметь | Иркутская область,Черемховский район,с.Голуметь, ул Кирова, 18,  |
| 8. | МКОУ СОШ с. Зерновое | Иркутская область,Черемховский район,с. Зерновое, Иркутская улица, 5 |
| 9. | МКОУ СОШ с. Лохово | Иркутская область,Черемховский район,с. Лохово, ул. Школьная, 25 |
| 10. | МКОУ СОШ №1 п. Михайловка | Иркутская область,Черемховский район,**п. Михайловка, ул. Горького, 1** |
| 11. | МКОУ СОШ №3 п. Михайловка | Иркутская область,Черемховский район,п.Михайловка, ул.Ленина,17 |
| 12. | МКОУ СОШ с. Новогромово | Иркутская область,Черемховский район,п. Новостройка, ул. Школьная, д.30. |
| 13. | МКОУ СОШ с. Новостройка | Иркутская область,Черемховский район,с. Новогромово, Школьная улица, дом 8 |
| 14. | МКОУ СОШ с. Онот | Иркутская область,Черемховский район,с.Онот, ул.Школьная , 19 |
| 15. | МКОУ СОШ с. Парфеново | Иркутская область,Черемховский район,с. Парфеново, улица Долгих, дом 45 |
| 16. | МКОУ СОШ с. Рысево | Иркутская область,Черемховский район,с. Рысево, Школьная улица, 1а |
| 17. | МКОУ СОШ с.Саянское | Иркутская область,Черемховский район,с. Саянское, ул. Совхозная, 1 |
| 18. | МКОУ СОШ с. Тунгуска | Иркутская область,Черемховский район,с.Тунгуска, ул. Октябрьская 40 |
| 19. | МКОУ СОШ с. Тальники | Иркутская область,Черемховский район,с.Тальники, ул. Школьная, 16 |
| 20. | МКОУ СОШ с. Узкий Луг | Иркутская область,Черемховский район,с. Узкий Луг, ул. Центральная,94. |
| 21. | МКОУ СОШ с.Н.Иреть | Иркутская область,Черемховский район,с. Нижняя Иреть, Советская улица, 5 |
| 22. | МКДОУ детский сад № 14  | Иркутская область,Черемховский район,рп. Михайловка, квартал 1, строение 14 |
| 23. | МКДОУ детский сад № 54  | Иркутская область,Черемховский район,рп. Михайловка, квартал 2, 54 |

**Наименования и адреса филиалов ОО** *(при наличии)*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Адрес |
|  |  |

**Лицензии на образовательную деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи | Срок действия |
| Дополнительное образование | 38Л01 №0003036 | 04.12.2015 | Бессрочно |
| **Сведения об учредителе (наименование, адрес, тел., e-mail)** |

Юридический почтовый адрес: т о8

665413, Россия, Иркутская область, г. Черемхово, ул.Куйбышева, 20.

е-mail: chroo@mail.ru т. 8 (39546) 5-28-67, 5-30-21 приёмная Комитета по образованию

**Раздел 2.Система управления организацией.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование ЛНА, регламентирующих структуру управления | Дата утверждения |
| Устав | Приказ № 447 от 16.10.2015 Комитета по образованию АЧРМО |
| Коллективный договор | Зарегистрирован 15 марта 2016 мая № 3 Администрацией Черемховского районного муниципального района образования Иркутской области |
| Положение о структурном подразделении *(наименование)* |
| Правила внутреннего трудового распорядка | приказ № 37-А-од от 27.05.2019 МКУ ДО "ЦВР" |

|  |
| --- |
| **Административная система управления организацией** |
| **Должность** | ФИО |
| **Руководитель** | Тараканова Татьяна Викторовна |
| **Заместитель руководителя** | Парамонова Ольга Дмитриевна |
| **Руководитель филиала** |  |
| **…** |  |
| **Коллегиальные органы управления** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа управления *(ненужные строки удалить)* | Количество заседаний, краткое описание деятельности за отчетный период |
|

|  |
| --- |
| Педагогический совет. |

 | Протокол №3 от 15.04.2019г. «Культура педагога- условие профессиональной деятельности» Протокол №4 от 27.05.2019 г. Создание развивающей образовательной среды через доступность, открытость, качество и привлекательность. Перспективы участия МКУ ДО «ЦВР» в Российском Движении Школьников. Рассмотрены и приняты нормативных документов.Протокол №1 от 29.08.2019г. Организационный. Планирование работы МКУ ДО «ЦВР» на 2019 – 2020 гг. Протокол №2 от 24.03.2020г. Формирование инновационной образовательной среды как фактор повышения качества дополнительного образования.Рассмотрен и принят отчет по самообследованию за 2019-2020г. |
| Родительский комитет | Заседания №3. Протокол 11 от 11.09.2019 г. Задачи и направления работы МКУ ДО «Центра внешкольной работы» на 2019-2020 учебный год. Организация учебно-воспитательного процесса и досуга детей во время занятий в центре и дома. Инструктаж по защите обучающихся во время экстремальных ситуаций. Участие родителей в организации и жизнедеятельности Центра внешкольной работы. Протокол № 12 от 15.12.2019 г. Ребенок в сети Интернет. Информационная безопасность. Правила поведения в период зимних каникул. Правила пожарной безопасности. Протокол № 3 29 марта 2020 года. Роль дополнительного образования в современных условиях. Доклады «Актуальность дополнительного образования». «Семья и закон». |
|

|  |
| --- |
| Общее собрание трудового коллектива |

 | Заседания №3: Протокол № 32 от 04.09.2019 г. Рассмотрение инструкций и программ по охране труда. Протокол № 33 от 14.01.2020 г. Отчет о выполнении условий коллективного договора. Выбор кандидатур для представления к награждению почетными грамотами, грамотами и благодарностями Министерства образования Иркутской области. |

 |

|  |
| --- |
| **Участие ОО в инновационной , экспериментальной деятельности.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Реквизиты документа | Анализ результатов деятельности *в свободной форме* |
| Управление образования администрации Ангарского городского округа Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи**»** **ПРИКАЗ № 33 § 10 от 26.08. 2019** **«Об организации инновационной деятельности»** Организовать деятельность по реализации программы инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Творчество без границ» (Ангарск):  | Приказ ГАУ ДПО «Иркутский институт развития образования Иркутской области» от 29.04.2019 №50, (с целью совершенствования научно-методического и организационного обеспечения деятельности, внедрения результатов научных исследований и инновационных достижений в практику работы учреждения образования). | К реализации инновационного проекта привлечены педагоги с образовательных учреждений Иркутской области, прошедших этап подготовки проекта к утверждению в ГАУ ДПО Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» и состоящих в методическом объединении педагогов прикладного и изобразительного творчества. Участники творческой группы МКУ ДО «ЦВР» работают по теме: «Дети. Творчество. Семья. Работа с родителями» Педагогов дополнительного образования и родителей объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.Основная цель работы с родителями обучающихся, в создании психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды. Для этого в Центре внешкольной работы активно используются следующие формы работы с семьей:1. Групповые формы:• Дни открытых дверей. .• Родительское собрание. • Творческие мастерские. • Государственно-общественные формы работы. • Совместная игровая деятельность.2. Индивидуальные формы:• Анкетирование, диагностика.• Индивидуальная консультация (беседа).• Просветительская работа. |

|  |
| --- |
| **Достижения организации за отчетный период.** |
| 1. Благодарность Думы Михайловского городского поселения за активное участие в открытии детской спортивной площадки «Городок детства территориального общественного самоуправления «Моя малая Родина» д.Субботина.  |
| 2. . Благодарность ОО Администрации Черемховского районного муниципального образования Таракановой Татьяне Викторовне за качественную подготовку и организацию муниципальной краеведческой конференции «Край родной» |
| 3. Благодарственное письмо от МКУ ДО «ДШИ» рп.Михайловка Татьяне Викторовне Таракановой и коллективу ЦВР за плодотворное сотрудничество в рамках воспитания ,развития молодежного участия, выявления и поддержки талантливой молодежи! |
| 4. Благодарственное письмо МКУ ДО «ЦВР» за активное участие в «Черемуховом фестивале « в городе Черемхово. |
| 5. Благодарность Думы Михайловского городского поселения за активное участие в организации и подготовке мероприятия ,посвященного Дню конституции РФ. |
| 6. Благодарность Администрации Муниципального района Черемховского районного муниципального образования Татьяне Викторовне Таракановой за неравнодушное отношение к детям и оказание содействия в организации районного мероприятия «Творческий десант» |
| 7. Благодарность ОО Администрации Черемховского районного муниципального образования Таракановой Татьяне Викторовне за помощь в проведении и организации муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2020год |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организации, проводившей проверку | Дата | Плановая/внеплановая | Наличие/ отсутствие предписаний | Отметка об исполнении предписаний (при наличии |
| 1.Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области | С 10.01.2020года по 30января 2020года. | Плановая.Распоряжение от 25 декабря 2019г № 75-1806-ср | Предписание№03-01-026/20-п | Замечания устраняются согласно утвержденного плана до 20.08.19 г. |
| 2. Администрация ЧРМО | С 27.01.2020года по 31.01.2020года | Плановая. Распоряжение от 17.01.2020г №4-р | Акт проверки№1 от 31.01.2020 | Замечания устраняются согласно утвержденного плана до 15.04.2020года |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Выводы по разделу:** |
| Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются: Педагогический совет, попечительский совет, и общее собрание работников трудового коллектива. В учреждении применяются механизмы эффективного стимулирования работников. Используются ресурсные способы мотивации, введена рейтинговая система оценки деятельности педагогических работников, широко применяются в практике статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе. Наше учреждение открытое, вся информация предоставлена на сайте. Центр имеет хорошую и устойчивую репутацию среди родителей, обучающихся и общественности. Четко отлажены внешние и внутренние коммуникации центра, что позволяет с точностью и вовремя доносить необходимую информацию всем участникам образовательного процесса. За последние три года надзорными органами проведено 2 проверки, серьезных нарушений законодательства не выявлено. Имидж учреждения отражается в устойчивых традициях и преемственных формах деятельности. Коллектив работает в инновационном режиме по программе развития "Через творчество – к успеху"**Раздел 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса** |
| Образовательная деятельность велась в | 110 | объединениях |
| В 2018 году реализовано  | 115 | дополнительных программ |
| Реквизиты документа | Наименование ЛНА, регламентирующих организацию образовательного процесса  | Ссылка на копию документа на официальном сайте организации |
| Приказ № 37-А –од от 27.05.2019 | 1. Правила приема детей | http://czentr2014.ucoz.ru/index/lokalnye\_normativnye\_akty/0-141 |
| Приказ № 37-А –од от 27.05.2019 | 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся | http://czentr2014.ucoz.ru/index/lokalnye\_normativnye\_akty/0-141 |
| Приказ № 37-А –од от 27.05.2019 | 3. Порядок режима занятий обучающихся  | http://czentr2014.ucoz.ru/index/lokalnye\_normativnye\_akty/0-141 |
| 4. Календарный учебный график |
| 5. …**Контингент обучающихся** |
|  | Кол-во объединений | Доля объединений от общего количества | Численность обучающихся в объединении | Доля обучающихся в объединении от общей численности обучающихся  |
| Художественная | 39 | 35,5% | 799 | 41,6% |
| Техническая  | 3 | 2,7% | 47 | 2,4% |
| Социально-педагогическая | 36 | 32,7% | 579 | 30,1% |
| Туристско-краеведческая | 32 | 29,1% | 496 | 25,8% |
| Итого: | 110 | 100% | 1921 | 100% |

**Реализуемые образовательные программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип программы | Кол-во программ | Доля программ от общего количества |
| Общеразвивающие программы | 110 | 100% |
| Предпрофессиональные программы | 0 | 0 |
| Адаптированные программы | 0 | 0 |

***Описание образовательных программ***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы, направленность | Дата утверждения | Возраст, на который рассчитана программа | Продолжитель ность обучения |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| 1 | «Декоративное плетение» | 01.09.19 | 7-15 | 3 года1 год(дошкольники) |
| 2 | «Мастерская творческих идей» | 01.09.19 | 7-14 | 3 года 1 год(дошкольники) |
| 3 | «Мягкая игрушка» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 4 | «Хореография» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 5 | «Театральное» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 6 | «Ораторское мастерство» | 01.09.2019 |  | 1 год |
| 7 | «Юный художник» | 01.09.19 |  | 1 год1 год (дошкольники) |
| 8 | «Кулинария» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 9 | «Художественное слово» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 10 | «Звуки джаза» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 11 | «Михайловский дворик» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 12 | «Переделкин и Ко» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 13 | «Вышивка» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 14 | «Веселый карандаш»  | 01.09.19 |  | 1 год |
| 15 | «Стильные штучки» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 16 | «Потешки» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 17 | «Рукодельница» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 18 | «Сударушка» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 19 | «Очумелые ручки» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 20 | «Мелодия природы» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 21 | «Театральное» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 22 | «Рукодельница» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 23 | «Вокальный» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 24 | «Танцевальное» | 01.09.19 |  | 1 год |
|  25 | «Золотые ручки» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 26 | «Рукодельница» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 27 | «Театральное» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 28 | «Танцевальное» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 29 | «Резьба по дереву» | 01.09.19 |  | 3 года |
|  30 | «Маски» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 31 | «Звонкие голоса» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 32 | «У Лукоморья» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 33 | «Чудеса в ладошке» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 34 | «Доминанта» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 35 | «Ритмика и бальный танец» | 01.09.19 |  | 3 года |
| 36 | «Веселый перезвон» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 37 | «Умелые руки» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 38 | «Вокальный» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 39 | «Инструментальны» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 40 | «Кулинария» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 41 | «Рукоделие» | 01.09.19 |  | 1 года |
|  | **Социально-педагогическая направленность** |
| 42 | «Мы – особые» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 43 | «Клуб любителей английского языка» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 44 | "АБВГДЕЙКА" | 01.09.19 |  | 1 год |
| 45 | «Юный экономист» | 01.09.19 |  | 2 года3 года3 год |
| 46 | «Юный эколог» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 47 | «Юный юрист» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 48 | «Медиацентр» | 01.09.1 |  | 1 года |
| 49 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 года |
| 50 | «АБВГДЕЙКА» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 51 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 52 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 53 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 54 | Школьный редактор | 01.09.19 |  | 1 год |
| 55 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 56 | «Школьная весточка» | 01.09.19 |  | 1 года |
| 57 | «ЮИД»  | 01.09.19 |  | 1 год |
| 58 | «Школа лидера» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 59 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 года |
| 60 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 61 | «Говорунок» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 62 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 63 | «Занимательный английский» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 64 | «Зеленый огонек» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 65 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 66 | «Клуб любителей английского языка» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 67 | «АБВГДЕЙКА» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 68 | «Человек и общество» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 69 | «Юный скаут» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 70 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 71 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 72 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 73 | «ЮИД» | 01.09.19 |  | 1 год |
| **Туристско – краеведческая направленность** |  |
| 74 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 75 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 76 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 77 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 78 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 79 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 80 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 81 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 82 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 83 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 84 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 85 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 86 | «Краеведение» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 87 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 88 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 89 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 90 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 91 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 92 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 93 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 94 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 95 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 96 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 97 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 98 | «Туристический»  | 01.09.19 |  | 2 года |
| 99 | «Туризм»  | 01.09.19 |  | 1 год |
| 100 | «Туристический» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 101 | «Туристический» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 102 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 103 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 104 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 2 года |
| 105 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 106 | «Туризм» | 01.09.19 |  | 1 год |
| **Техническая направленность** |  |
| 107 | Робототехника | 01.09.19 |  | 2 года |
| 108 | «Робототехника» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 109 | «Техническое моделирование» | 01.09.19 |  | 1 год |
| 110 | «Техническое моделирование» | 01.09.19 |  | 2 года |

|  |
| --- |
| **Характеристика оснащения образовательной деятельности** |

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Да/нет |
| Наличие оборудованного спортивного зала | Нет |
| Наличие оснащенных площадок для занятий легкой атлетикой | Нет |
| Наличие оборудованной столовой (буфета) | Нет |
| Наличие автотранспорта для перевозок обучающихся | Нет |

Организация перевозок обучающихся (на соревнования, массовые мероприятия)

Организация перевозок обучающихся к местам проведения соревнований и массовых мероприятий осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей. Учреждение не имеет на балансе собственное транспортное средство, поэтому перевозки осуществляются с привлечением организаций партнеров имеющих лицензию на осуществление данного вида деятельности на договорной основе.

**Организация медицинского обслуживания**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Да/нет |
| В штате организации есть медицинский работник (в т.ч. внешний совместитель) | Нет |
| Медицинское обслуживание осуществляется по договору с медицинской организацией | Да |

|  |
| --- |
| В учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы с использованием методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, не наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. |

***Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других массовых мероприятиях***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** | **Уровень мероприятия** | **Результативность** |
| Муниципальный конкурс «Уголков ЮИД» | 2019-2020 | Муниципальный | Призер1 победитель  |
| «МИСС ЮИД -2019» | 2019-2020 | Муниципальный  | 2 участника, Победитель (2 место) |
| Районный туристический слет школьников 2019 | 2019-2020 | Районный | Командные: Ориентирование 1 место,Полоса препятствий 2 место, контрольно-комбинированный маршрут 3 место |
| Соревнования по спортивному ориентированию на лыжах среди обучающихся Черемховского района | 2019-2020 | Муниципальный  | 1 победитель 2 призера2 место – старшая команда |
| Конкурс сочинений « Мой прадед» | 2019-2020 | Муниципальный | Победитель 1 |
| НПК | 2019-2020 | муниципальный | (1) призер |
| «История военной фотографии» ( статья в газету) | 2019-2020 | Муниципальный | Участие  |
| Безопасное колесо | 2019-2020 | Муниципальный | 2 призовых места |
| II (муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников | 2019 - 2020 | Муниципальный | 2 победителя, 1 призер |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» | 2019 - 2020 | Муниципальный | 2 участника |
| Конкурс социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни» | 2019-2020 | Муниципальный |  1 победитель  |
| Творческий конкурс рисунков посвященный «Дню Защитника Отечества»  | 2019-2020 | Муниципальный | 1 победитель3 участника |
| Фольклорная Ассамблея «Святки 2020» | 2020февраль | Межмуниципальный | Команда 7-х классов «Диплом победителя в номинации» |
| Открытый Чемпионат и Первенство г. Усолье – Сибирское по спортивному ориентированию (кросс – спринт-общий старт) | 2019-2020 | Межмуниципальный  | 1 призер |
| Соревнования по спортивному ориентированию «Январские старты» (лыжная гонка - классика | 2019-2020 | Межмуниципальной  | 1 победитель2 призера |
| Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова – 2019» | 11-13 октября 2019 г. | Областной | 2 призёра |
| Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» | 2019-2020 | муниципальный (совместно с сельской библиотекой) | (руководитель Поляничко Е.Н.)1 победителя, 2 призера, 7 диплома участника и тд. |
| IV слет краеведческих объединений Иркутской области | 2019-2020 | Региональный | два призовых места |
| «Памяти верны» | 2019-2020 | Региональный  | (1) участник |
| «Байкальское кольцо» | 2019-2020 | Региональный | Призер 1Участник 2 |
| Соревнования по спортивному ориентированию «Метелица – 2019» |  | Региональный  | 3 командное место в группе МЖ-14 |
| Соревнования по спортивному ориентированию «Мемориал В.Осипова – 2019» | 2019-2020 | Региональный  | 1 победитель1 призер3 командное место в группе МЖ-16 |
| Региональная конференция исследовательских краеведческих работ «Байкальское кольцо 2019 » | 2019-2020 | Региональный | 1 призер |
|  « Историко- культурное и природное наследие Сибири» | 2019-2020 | межрегиональная | Участие 2 человека |
| Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» | 2019 - 2020 | Всероссийский | Участник |
| Конкурс рисунков среди обучающихся общеобразовательных организаций к 500-летию возведения ТУЛЬСКОГО КРЕМЛЯ | 2019-2020 | Всероссийский | 1 победитель |
| Конкурс детского рисунка «Мы творим будущее» | 2019-2020 | Всероссийский | 1 (диплом I степени) |
|  Конференция « Историческая память о Великой Отечественной войне- основа диалога поколений | 2019-2020 | Международная  | Участие -1  |
| Конкурс творческих проектов несовершеннолетних получателей социальных услуг организаций социальной сферы «Арт – Талант» | 2019-2020 | III Международный | 3 победителя (дипломы I степени)1 (диплом II степени)1( диплом III степени) |

|  |
| --- |
| **Участие в волонтерском и добровольческом движении** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Количество участников | Результативность |
| * «Ветеранам - заботу и внимание»
* Акция «День доброты»
* Акция «Добро не уходит на каникулы»
* Акция «Семья». Выявление семей, находящихся в социально опасном положении
 | в течении года | 460 | участники |
| * Всероссийская акция «Добрые руки»
* Всероссийская акция «День учителя»
 | 1 октября 2019 г.4 октября 2019 г. | 110 | участники |
| «Линейки добра»Акция «Георгиевская ленточка» у обелиска | Май 2019 г. | 130 | участники |
| Цикл творческих встреч: «Память нужна живым» (беседы, встречи с ветеранами, помощь на дому, поздравление подшефных ветеранов ВОВ, тружеников и т.д.) | февраль, май 2017(16 территорий) | 197 чел. |  |
| Экологические акции по очистке территорий сел,  | В течение года | 130 |  |

***Организация конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий различных уровней***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организованного мероприятия | Дата | Уровень  |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я. Мой дом. Моя Родина». | 10.02.2020 по 10.03.2020 | муниц. |
| Августовская конференция | Август 2019 | муниц. |
| Фестиваль «Лейся, песня – 2019» | Март | муниц. |
| Декада инвалидов«От улыбки станет всем светлей» Праздничная программа | Ноябрь 2019 | муниц. |
| «Елка мэра» Праздничная программа  | 25.12.2019 | муниц. |
| Фестиваль декоративно-прикладного творчества«Творенье добрых рук» | январь-февраль2019 | муниц. |
| «Учитель года». | Март 2020 | муниц. |
|  «Ученик года». | Март 2019 | муниц. |
| Слет кружковцев «Магия творчества» | Апрель 2019 | муниц. |
| «Безопасное колесо» | Май 2019 | муниц. |
| Участие в районном Турслёте.«Бал выпускников». | Июнь 2019 | муниц. |
| Региональная краеведческая конференция школьников «Байкальское кольцо - 2019» | Декабрь | областной |
| Первенство Иркутской области по спортивному ориентированию «Мемориал Владимира Осипова – 2019» | Октябрь | областной |
| Межрегиональный открытый конкурсеисследовательских и проектных работ имени А.П. Белобородова «Во славу Отечества» | октябрь - март | областной |
| IV слет краеведческих объединений Иркутской области | Апрель | областной |
| Соревнования по спортивному ориентированию «Метелица – 2019» | Февраль | областной |

Устоявшийся имидж МКУ ДО «ЦВР» как организации дополнительного образования, обладающего массовой доступностью образовательных услуг и качеством их преподавания, что отражается в результатах и достижениях детей соревнованиях и мероприятиях различного уровня. Четко отлаженные внешние и внутренние коммуникации Центра, а также обширность их распространения позволяют с точностью и вовремя доносить необходимую информацию всем участникам образовательного процесса. Развитая корпоративная культура, отражается в устойчивых традициях и преемственных формах деятельности и общения: районный туристический слет обучающихся школ Черемховского района, ежегодный слет кружковцев «Магия творчества», «Лейся песня», «Безопасное колесо»; Рождественские встречи, праздник «День именинника» (традиции объединений).

**Выводы по разделу:**

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы: - учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования; - учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности; - показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;

|  |
| --- |
| **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение**Организация осуществляет образовательную деятельность в 1 здании.  |
| **Состояние зданий и наличие видов благоустройства зданий** *(да/нет)* |
| Необходимость кап ремонта | Аварийность | Центральное отопление | Водоснабжение | Канализация | Показатель |
| да | нет | да | да | Да |
| **Обеспеченность площадями** |
| Показатель | Ед.изм. | Значение показателя |
| Обеспеченность учебными площадями (в расчете на 1 обучающегося) | кв.м. | 277,07 |
| Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе | ед. | 12 |
| Количество помещений для осуществления досуговой деятельности, в том числе… | ед. | 1 |

|  |
| --- |
| **Оснащенность групповых комнат и помещений для дополнительных занятий в соответствии с Порядком реализации дополнительных общеразвивающих программ**  |
| Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, не наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся. |
| **Оценка состояния условий обучения и воспитания в соответствии с требованиями СанПиН** |
| Условия обучения и воспитания соответствуют требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Предписаний нет. |

**Выводы по разделу:**

Материально-техническое обеспечение организации соответствует утвержденному учебному плану, порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и СанПиН 2.4.4.3172-14 "санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

**Раздел 5. Информационно-методическое обеспечение организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Значение показателя |
| Наличие чительного зала библиотеки, в том числе (да/нет): | Нет |
| - с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров |  |
| - с медиатекой |  |
| - оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  |  |
| - с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  |  |
| - с контролируемой распечаткой бумажных материалов  |  |
| Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | 0 |
| **Выводы по разделу:**Учреждение снабжено 2 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, оснащено средствами сканирования и распознавания текстов. Подключен Wi-Fi. В учреждении работает сайт, на котором каждый желающий может узнать о коллективе, программах, праздниках, акциях, жизни и деятельности Центра. В меню сайта можно найти всю интересующую информацию для детей и родителей. В разделе «Методическая копилка» представлены разработки занятий, сценарии праздников, мастер-классы, обучающие семинары, методические рекомендации, проекты. Воспользоваться ими могут все желающие, - данные материалы выставлены на сайте в доступном режиме.  |

|  |
| --- |
| **Раздел 6. Кадровое обеспечение**Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом организация укомплектована (не укомплектована) согласно штатному расписанию, утвержденному приказом № 78-А -др от 29.09.2018 г. **Состав педагогических работников** |
| **Должность** | **численность** | **Доля** | **Наличие вакантных ставок** |
| Педагог дополнительного образования | 110 | 96% | 1 |
| Педагог-организатор | 1 | 1% |  |
| Социальный педагог |  |  |  |
| Тренер-преподаватель |  |  |  |
| Методист | 3 | 3% |  |
| Другие педагогические работники |  |  |  |
| *Штат МКУ ДО "ЦВР" укомплектован на 98 % Центру внешкольной работы требуется специалист в области робототехники.* **Образовательный уровень педагогических работников** |
| Год (по состоянию на 01.09.2018) | Педагогические работники без учета внешних совместителей |
| всего | имеют высшее образование | в том числе высшее педагогическое  | имеют среднее профессиональное образование | в том числе среднее педагогическое  | получают профессиональное образование |
| чел. |  | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 99 |  | 53 | 53,5 | 29 | 29,3 | 38 | 38,4 | 7 | 7 | 1 | 1 |

|  |
| --- |
| **Распределение по педагогическому стажу** |
| Год (по состоянию на 01.09) | Всего педагогических работников без учета внешних совместителей |  из них имеют педагогический стаж |
| до 3 лет | 3 - 5 лет | 5 - 10 лет | 15-20 лет | 20 и более лет |
| чел. | % | чел | .% | чел | .% | чел | % | чел. | % |
| 2019 | 99 | 15 | 15,2 | 6 | 6,1 | 7 | 7,1 | 24 | 24,3 | 47 | 47,5 |
| **Уровень квалификации педагогических работников** |
|  | Педагогические работники без учета внешних совместителей |
| Год (по состоянию на 01.09)2016 |  |
|  | аттестованы на |  |
| всего чел., из них. | высшую квалификационную категорию | первую квалификационную категорию | соответствие | Не проходили аттестацию |  |
| чел | % | чел. | % | Чел. | % | чел |  | % |
| 2017 |  | 93 | 10 | 10,8 | 68 |  | 70,8 | 10 | 10,8 | 5 | 5,4 |
| 2018 |  | 96 | 15 | 15,6 | 72 |  | 75 | 6 | 6,2 | 3 | 3,1 |
| 2019 |  | 98 | 15 | 15,3 | 72 |  | 73,5 | 7 | 7,1 | 4 | 4,1 |

**Сведения о повышении квалификации** *(за три года, включая отчетный период)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****Педагога дополнительного образования** | **Образование** | **Дата** | **Место прохождения курсов** | **Тема учебных курсов** |
| 1 | Тараканова Татьяна Викторовна | Среднее специальное |  |  |  «Психолого – педагогическое сопровождение развития социальной компетентности одаренных детей в условиях образовательной организации» (72ч.) |
|  |  | Всероссийская научно-практическая конференция «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы» |
|  |  | «Современное детство как психолого – педагогический феномен» |
|  |  | «Менеджмент. Основы управленческой деятельности заместителя по воспитательной работе в общеобразовательной организации» (50ч.) |
|  |  | «Менеджмент и экономика» (250ч.) |
| 2 | Боровченко Надежда Хисамутдиновна | Среднее специальное | 16.09.2019 – 19.09.2019 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей» (36 ч.) |
| 17.09.2018 – 20.09.2018 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса» (36 ч.) |
| 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 05.05.2017 г. | ФГБО УВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации | «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника» (72 ч.) |
| 3 | Сагитова Зоя Адольфовна  | Среднее специальное | 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 5 | Парамонова Ольга Дмитриевна | Высшее | 20.09.2018 г. | ГАУ ДПО ИРО  |  «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса» (36 ч.) |
| 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 6 | Подгаевская Виктория Алексеевна  | Средне специальное | 13.04.2018 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» |  «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» (18 ч.) |
| 26.08.2019-13.09.2019 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков» |
| 7 | Сан-Пу-И Валентина Александровна | Среднее специальное | 28.10.2019-31.10.2019 гг. | ГАУ ДПО ИРО |  «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей» (36 ч.) |
| 12.02.2018 – 22.02.2018 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» (72 ч.) |
| 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 8 | Малыхина Ирина Федоровна | Среднее профессиональное | 03.02.2020 – 14.02.2020 гг. | ФГБОУ ВО МГТУ ГА |  «Система дополнительного образования детей Иркутской области в условиях реализации современной модели образования (для педагогов дополнительного образования следующих направленностей: естественнонаучной, художественной, социально – педагогической)» (72 ч.) |
| 08.10.2018 – 08.11.2018 гг.  | ГАУ ДПО ИРО  |  «Проектирование инновационной деятельности педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (72 ч.) |
| 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 2018 г. | ФГАОУ ДПО «ЦРГОПиИТ» |  Деловая программа БМСО – 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность» (4ч.) |
| 9 | Духовникова Ольга Валентиновна | Среднее профессиональное | 12.02.2018 – 22.02.2018 гг. | ГАУ ДПО ИРО  |  «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» (72 ч.) |
| 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 05.05.2017 г. | ФГБО УВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации | «Составляющие ИКТ-компетентности в профессиональной деятельности педагогического работника» (72 ч.) |
|  |  |  | 03.02.2020 – 14.02.2020 гг. | ФГБОУ ВО «МГТУ ГА» | «Система дополнительного образования детей Иркутской области в условиях реализации современной модели образования (для педагогов дополнительного образования следующих направленностей: естественнонаучной, художественной, социально-педагогической)» (72 ч.) |
| 10 | Попова Любовь Викторовна | Высшее | 14.04.2017 г. | ЧОУ ДПО «Байкальский Центр образования» | «Обучение приемам и методам оказания первой помощи пострадавшим» (18 ч.) |
| 24.11.2016 – 09.02.2017 гг. | ФГБО УВО «БГУ» Институт повышения квалификации | «Компьютерная грамотность» (72 ч.) |
| 12.02.2018 – 22.02.2018 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с профессиональным стандартом» (72 ч.) |
| 11 | Опякина Татьяна Михайловна | Среднее профессиональное | 28.10.2019 – 31.10.2019 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей» (36 ч.) |
| 12 | Костина Жанна Геннадьевна  | Среднее профессиональное  | 10.09.2019 – 26.09.2019 гг. | ГАУ ДПО ИРО | «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования» (72 ч.) |

**Система методической работы с педагогами образовательной организации**

На базе МКУ ДО "ЦВР" действует 3 методические объединения педагогов дополнительного образования, которыми за отчетный период проведено 12 заседаний. Молодые специалисты начинающие деятельность в учреждении дополнительного образования систематически получают методическую поддержку методистов учреждения и опытных педагогов работающих по соответствующей направленности. Деятельность методических объединений осуществляется в целях улучшения качества дополнительного образования детей и повышения мастерства педагогических кадров. Методические объединения вместе с методической службой решают вопросы, нацеленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и роста профессионализма педагогов, создание здоровьесберегающей среды в творческих объединениях, взаимодействия с семьёй, организацию проектной и исследовательской деятельности, выработку единых критериев, норм в оценке результатов образовательной деятельности обучающихся.

|  |
| --- |
| **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства** *(за три года, включая отчетный период)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, с указанием формы проведения (очная или дистанционная) | Сроки проведения | Уровень мероприятия | Результат |
| Конкурс на присуждение премии Губернатора Иркутской области "Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей" в 2018 году (дистанционная)  | июнь 2018 | областной | 2 Лауреата премии ( педагогиПарамонова О.Д., Сан-Пу-И В.А.) |
| Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Сердце отдаю детям» - очно – заочная форма проведения. | Январь – март 2019 | региональный | УчастникПопова Л.В. |

|  |
| --- |
| **Участие педагогов в экспертной деятельности (за три года, включая отчетный период)** |
| Должность сотрудника | Мероприятие, в котором педагогический работник принимал участие в качестве эксперта | Уровень мероприятия  | Сроки проведения | Статус/Функции (судья, председатель/член жюри/ комиссии, член предметной/конкурсной /аттестационной комиссии, рецензент, и т.д.) |
| **Педагоги ДО** ( Малыхина И.Ф., Борисова Е.В., Бачурина В.В., Жукова В.Н.,Калинина О.В., Сан-Пу-И В.А., Вологжин Ю.А.,) | Турслет объединений ДО центра внешкольной работы п. Михайловка Черемховского района | Муниципальный | 16-19 июня с 2017-.2019 гг | член жюри |
| (Боровченко Н.Х., Парамонова О.Д., Жукова В.Н.,Попова Л.В. | ЮИД «Безопасное колесо» | Муниципальный | май | член жюри |
| Парамонова О.Д.Боровченко Н.Х. | Краеведческая конференция «Край родной» | Муниципальный | апрель | член жюри |
| Малыхина И.Ф. | «Лучший читатель 2018»Чемпионат по чтению вслух «Открой рот» | Муниципальный | 11.04.201828.03.2018 | член жюри |
| Боровченко Н.Х.Парамонова О. Д. | Заседание экспертных групп, по анализу деятельности РМО | Муниципальный | 14.05.2018г.20.05.2019г. | эксперт |
| Егорова О.В. | Конкурс чтецов и песен на английском языке | муниципальный | 2019г | Член жюри |
| Малыхина И.Ф. | МКУК МБЧР чемпионат по чтению вслух «Открой рот» | Всероссийский | Апрель 2019 | Член жюри |
| Малыхина И.Ф. | МКУК МБЧР конкурс чтецов «О, весна! Без конца и края…» | Муниципальный | 28.03.2019 | Член жюри |
| Малыхина И.Ф. | МКУ ДО «ЦВР» конкурс юных чтецов «Живая классика» | Муниципальный  | Март 2019 | Член жюри |
| Сан-Пу-И В.А. | Отборочный тур Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 20» | Муниципальный, | 12 марта2019-2020 | член жюри |
| Егорова О.В. | «Новая волна» областной конкурс среди молодых педагогов | Региональный | 2019г. | эксперт |
| Парамонова О. Д. | «Премия Губернатора Иркутской области «в номинации «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2019году» | Региональный |  2019г. | эксперт |
| Парамонова О. Д. | «Премия Губернатора Иркутской области «в номинации «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей в 2019году» | Региональный | Июль 2019г. | эксперт |

**Выводы по разделу**

Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов положительно влияет на качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра. Чётко спланированная система работы методической службы способствовала профессиональному росту педагогов. Социально-культурная ситуация, сложившаяся сегодня в стране, развитие и обновление системы образования объективно обуславливают повышение эффективности работы УДО, в том числе и МКУ ДО «Центр внешкольной работы». Вопрос качества образования, его результативности приобретает особое значение. Наиболее действенным механизмом, современным средством отслеживания результатов педагогического процесса в Центре является педагогический мониторинг. Педагогический мониторинг в Центре внешкольной работы проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом работы. Возглавляет работу по организации и проведении мониторинга методическая служба.

**Раздел 7. Качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты образовательной деятельности (итоговые мероприятия: смотры, выставки, концерты и др.)**Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2019 – 2020 учебном году в ЦВР реализовывалось 115 дополнительных общеразвивающих программ. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия обучающихся МКУ ДО «ЦВР» в районных, межмуниципальных, областных, всероссийских и международных мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов.В течение года обучающиеся ЦВР приняли участие в 25 мероприятиях, проводимых в учреждении и в 65 мероприятиях различного уровня, в. т. ч.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления организации деятельности** | **Формы организации деятельности** | **Количество участников** | **Наименование мероприятия** |
| Досугово-развлекательные | Театрализованный праздник | 8245286343 | Фестиваль «Лейся, песня – 2019»Новогодняя дискотека «Танцевальный карнавал»Игровая программа на декаду инвалидов «В гости к нам Метелица пришла»Фольклорный праздник «Святки – колядки»«Великий (чистый) четверг» развлекательно- познавательна программа |
| Культурно-образовательные | Праздники, концерты | 6652546174727962 | «С праздником Вас учителя»«У светофора нет каникул»Концертная программа «Мама, милая мама, как тебя я люблю»В снежном царстве, морозном государстве. Объединение «АБВГДейка»Новогодний утренник для объединения «Клуб любителей английского языка»В снежном царстве, морозном государстве для младших воспитанников ЦВР Концертная программа «Для милых дам» и «Встреча Масленицы»Концертная программ «Мы - будущее нашей страны» |
| Просветительские | Выставки | 1526 | Фотовыставка «Голубь мира»Фотовыставка «Времена года» |
| Активно-творческие | Творческие встречиКонкурсы | 6370826313278 |  «Мы помним…» М\КЛитературный батл сибирских поэтов Ольги Фокиной и Максима СафиулинаКонкурс «Мисс ЮИД 2020»Конкурс боевых листков «Дни воинской славы»Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я,Мойдом.Моя Родина»Муниципальный этап конкурса «Живая классика» |

**Выводы по разделу**Учебные планы полностью соответствуют дополнительным общеразвивающим программам. Качественный и количественный показатели реализации дополнительных общеразвивающих программ по состоянию на 01.04.2020 г. учебный год стабильны. Учебная, организационно-массовая и методическая работа организованы и проводятся на должном уровне.***Заключение***По итогам самоанализа можно сделать следующие выводы. Осуществленное самообследование содержания деятельности выявило сильные и слабые стороны деятельности учреждения и основные проблемы, связанные с совершенствованием педагогической деятельности коллектива в сфере современного мира детства, в конкретных социально-педагогических условиях. Сильные стороны:- высокий профессиональный уровень большинства педагогов;- возможность самореализации и саморазвития педагогов через участие в семинарах, изучение и обобщение опыта, участие в областных конкурсах педагогического мастерства и программно-методических материалов;- активная работа общественной организации ОДЮ ГПО ЧР «Выбор»; системная проектная деятельность;- оптимальный уровень методического сопровождения при аттестации руководящих и педагогических работников учреждения. Слабые стороны:- трудности в подборе педагогов объединений технической направленности; мало молодых педагогов;- слабая материально-техническая базаИмеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.Система руководства и управления обеспечивает в основном достижение поставленных целей; Учреждение динамично развивается, получаемые образовательные результаты соответствуют прогнозируемым, реализуются эффективные подходы к созданию системы обеспечения профессионального роста педагогических кадров.Образовательный процесс обеспечен программными материалами, разработаны программы для разного возраста и уровня усвоения; содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования, развитие содержания и организация форм деятельности Центра внешкольной работы связано с реализацией перспективных моделей взаимодействия учреждений дополнительного образования детей, школ и других учреждений, с целью обеспечения содержания и организации единства и одновременно специфики деятельности учреждения в конкретных условиях.Перспективы развития Центра определены в имеющемся пространстве его реальных возможностей и прогнозируемого развития. Расширение таковых может позволить повысить эффективность и качество дополнительного образования детей на новой содержательной основе. В 2020-2021 учебном году необходимо уделить внимание:1.Повышению уровня профессионального мастерства педагогов (через аттестацию, самообразование);2. Обобщению и внедрению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;3. Разработке учебно-методических комплексов образовательных программ; Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2020-2021 учебном году:* повышение конкурентоспособности учреждения;
* активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах различного уровня;
* совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
* активизации участия педагогических работников в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
* совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

уделить внимание:* развитию творческого сотрудничества с ОУ района;
* разработке учебно-методических комплексов образовательных программ;
* повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

**II. Показатели****деятельности муниципального казенного учреждения дополнительного образования****« Центр внешкольной работы» рп Михайловка** **за 2019-2020 учебный год****на 01.04.2020 г.** **(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 494человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 82 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 174 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 195 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 43 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 70-14.2/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 20-4% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 18ч./3,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 23ч./4,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 112-23% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 85-17% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 54-11% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 22-5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 2-0.4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 3-0.6% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 4-0.8% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 62-13% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 39-8% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 18-4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 2-0.4% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 3-0.6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня |  |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 65 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 9 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 99 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53-53% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29-29% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 38-38% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7-7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 87-89% |
| 1.17.1 | Высшая | 15-15% |
| 1.17.2 | Первая | 72-74% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 51-51% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 21-21% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 30-30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 5-5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3-3% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |   |
| 1.23.1 | За 3 года | 12 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 4 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 12 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 12 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |

 |
|  |